

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN QUANG HUY**

**ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ DẠY HỌC**  
**Ở TRƯỜNG THCS HUYỆN QUỲNH PHỤ**  
**TỈNH THÁI BÌNH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN QUANG HUY**

**ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ DẠY HỌC**  
**Ở TRƯỜNG THCS HUYỆN QUỲNH PHỤ**  
**TỈNH THÁI BÌNH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS Trần Quốc Thành**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan: các số liệu và kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn này là trung thực, khách quan do bản thân tôi thực hiện, chưa từng được ai công bố dưới bất kỳ hình thức nào ở trong và ngoài nước. Các thông tin, tài liệu trích dẫn trong luận văn này đã được ghi rõ nguồn gốc.

*Thái Bình, ngày 10 tháng 4 năm 2016*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Quang Huy**

## LỜI CẢM ƠN

Trước hết, em xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến khoa Tâm lí- Giáo dục, trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên, quý thầy cô đã tham gia giảng dạy và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu;

Đặc biệt, em xin cảm ơn đến PGS. TS **Trần Quốc Thành** người thầy, người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ bảo và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thiện luận văn

*Tác giả xin cảm ơn:*

- Lãnh đạo và chuyên viên Phòng giáo dục & đào tạo huyện Quỳnh Phụ, CBQL và giáo viên các trường THCS thuộc huyện Quỳnh Phụ đã tạo điều kiện thuận lợi trong việc khảo sát, cung cấp số liệu và tư vấn khoa học trong quá trình nghiên cứu

- Gia đình, bạn bè và đồng nghiệp đã động viên, khích lệ, giúp đỡ trong quá trình học tập nghiên cứu

Mặc dù đã dành thời gian và công sức trong quá trình thực hiện nghiên cứu đề tài, nhưng chắc chắn luận văn tốt nghiệp không thể tránh khỏi những hạn chế, thiếu sót. Kính mong nhận được sự thông cảm, chia sẻ sâu sắc và chân thành của quý thầy cô giáo, các bạn bè, đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn.

*Thái Bình, ngày 10 tháng 4 năm 2016*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Quang Huy**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC BẢNG .....	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu đề tài.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở TRƯỜNG THCS .....</b>	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài .....	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở Việt Nam .....	7
1.2. Dạy học và đánh giá hiệu quả dạy học .....	8
1.2.1. Dạy học .....	8
1.2.2. Đánh giá và đánh giá trong giáo dục .....	14
1.2.3 . Hiệu quả dạy học .....	18
1.2.4. Đánh giá hiệu quả dạy học .....	21
1.3. Đánh giá hiệu quả hoạt động dạy học ở trường THCS .....	22
1.3.1. Hoạt động dạy học ở trường THCS.....	22

1.3.2. Công cụ đánh giá hiệu quả dạy học.....	26
1.3.3. Quy trình đánh giá hiệu quả dạy học ở trường THCS.....	28
1.3.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến đánh giá hiệu quả dạy học ở trường THCS..	29
1.4. Công tác quản lí trường THCS.....	33
1.4.1. Quản lí .....	33
1.4.2 . Chức năng cơ bản của quản lí .....	34
1.4.3. Quản lí nhà trường.....	35
Tiểu kết chương 1 .....	37
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TẠI CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN QUỲNH PHỤ TỈNH THÁI BÌNH.....</b>	<b>38</b>
2.1. Khái quát đặc điểm Kinh tế - xã hội và giáo dục của huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình.....	38
2.1.1. Đặc điểm kinh tế xã hội.....	38
2.1.2. Tình hình phát triển giáo dục.....	39
2.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên của các trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình .....	40
2.2.1. Thực trạng về số lượng, cơ cấu, trình độ đào tạo của đội ngũ giáo viên THCS .....	40
2.2.2. Thực trạng chất lượng đội ngũ giáo viên THCS .....	41
2.3. Thực trạng hoạt động đánh giá hiệu quả dạy học ở các trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình.....	50
2.3.1. Nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động đánh giá hiệu quả dạy học của trường các THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình.....	50
2.3.2. Thực trạng về nội dung đánh giá.....	51
2.3.3. Thực trạng về yêu cầu và phương pháp đánh giá.....	52
2.3.4 Thực trạng về lực lượng, quy trình và thời điểm đánh giá.....	53
2.3.5. Thực trạng về hiệu quả hoạt động đánh giá hiệu quả dạy học .....	54

2.4. Thực trạng việc sử dụng các biện pháp quản lý đánh giá hiệu quả dạy học ở các trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình .....	56
2.5. Thuận lợi, khó khăn và các yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hiện các biện pháp đánh giá hiệu quả dạy học.....	62
2.5.1. Thuận lợi và khó khăn .....	62
2.5.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến các hoạt động đánh giá hiệu quả dạy học .....	66
Tiểu kết chương 2 .....	67
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN QUỲNH PHỤ, TỈNH THÁI BÌNH.....</b>	<b>68</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	68
3.1.1. Nguyên tắc tính kế thừa.....	68
3.1.2. Nguyên tắc tính toàn diện.....	69
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn và hiệu quả .....	69
3.2. Yêu cầu của đề xuất biện pháp .....	70
3.3. Các biện pháp đánh giá hiệu quả dạy học ở các trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình.....	71
3.3.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về tầm quan trọng của đánh giá hiệu quả dạy học ở trường THCS .....	71
3.3.2. Biện pháp 2: Tăng cường bồi dưỡng năng lực tự đánh giá hiệu quả dạy học cho đội ngũ giáo viên các trường THCS. ....	74
3.3.3. Biện pháp 3: Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho lực lượng cốt cán tham gia công tác đánh giá hiệu quả dạy học ở các trường THCS .....	76
3.3.4. Biện pháp 4: Xác định phương thức đánh giá, nâng cao tính hiệu quả của công tác lập kế hoạch hoạt động đánh giá hiệu quả dạy học ở các trường THCS ...	79
3.3.5. Biện pháp 5: Xác định rõ các phương pháp đánh giá, tăng cường chỉ đạo các trường thực hiện đánh giá hiệu quả dạy học .....	81
3.3.6. Biện pháp 6: Quản lý chặt chẽ hồ sơ đánh giá hiệu quả dạy học ở các trường THCS .....	83

3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	85
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	86
3.5.1. Mục đích khảo nghiệm .....	86
3.5.2. Nội dung và các tiến hành .....	86
3.5.3. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp đề xuất .....	87
Tiểu kết chương 3 .....	92
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	93
1. Kết luận.....	93
2. Khuyến nghị.....	95
<b>PHỤ LỤC</b> .....	101



## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT

BP	Biện pháp
CBQLGD	Cán bộ quản lý giáo dục
CLGD	Chất lượng giáo dục
CNH	Công nghiệp hoá
CNTT	Công nghệ thông tin
ĐTGV	Đào tạo giáo viên
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GV	Giáo viên
HDH	Hiện đại hoá
HS	Học sinh
HSG	Học sinh giỏi
KT - XH	Kinh tế - xã hội
LLĐGGV	Lực lượng đánh giá giáo viên
NG	Nhà giáo
QL	Quản lý
QTDH	Quá trình dạy học
TB	Trung bình
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

## DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1: Thống kê cơ cấu nữ, cơ cấu độ tuổi của giáo viên trường THCS huyện Quỳnh Phụ.....	40
Bảng 2.2: Trình độ đào tạo của giáo viên trường THCS huyện Quỳnh Phụ ....	41
Bảng 2.3: Trình độ tin học và ngoại ngữ của giáo viên trường THCS huyện Quỳnh Phụ.....	41
Bảng 2.4. Danh sách các đơn vị được khảo sát .....	42
Bảng 2.5: Đánh giá về mức độ đáp ứng tiêu chuẩn Xây dựng kế hoạch dạy học ở trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình .....	43
Bảng 2.6: Bảng đánh giá về mức độ đáp ứng nội dung dạy học.....	44
Bảng 2.7: Đánh giá mức độ đáp ứng tiêu chuẩn về Phương pháp dạy học của giáo viên ở trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình.....	45
Bảng 2.8. Đánh giá mức độ đáp ứng tiêu chuẩn về Phương tiện dạy học của giáo viên ở trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình.....	46
Bảng 2.9. Đánh giá mức độ đáp ứng tiêu chuẩn về Quá trình tổ chức dạy học của giáo viên ở trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình....	47
Bảng 2.10. Đánh giá mức độ đáp ứng tiêu chuẩn về Quản lí hồ sơ dạy học của giáo viên ở trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình.....	48
Bảng 2.11. Đánh giá mức độ đáp ứng tiêu chuẩn về kết quả kiểm tra đánh giá hiệu quả dạy học của giáo viên ở trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình.....	49
Bảng 2.12: Kết quả khảo sát về tầm quan trọng của hoạt động đánh giá hiệu quả dạy học ở trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình .....	50
Bảng 2.13. Đánh giá mức độ thiết thực các nội dung đánh giá hiệu quả dạy học..	51
Bảng 2.14: Nhận định về yêu cầu và phương pháp đánh giá hiệu quả dạy học trường THCS huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình.....	52
Bảng 2.15: Đánh giá về lực lượng, quy trình và thời điểm đánh giá hiệu quả dạy học ở các trường THCS huyện Quỳnh Phụ.....	53